

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.



*Д.Н. Зайцев*

Д.Н. Зайцев

«*26*»

*июня*

20*23* г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.36 Кардиология
Квалификация	врач-кардиолог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1078 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. № 140н «Профессиональный стандарт врач-кардиолог»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители и рецензенты основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.36 Кардиология	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология	
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2.Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

№ п\п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Говорин А.В.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
2.	Филев А.П.	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
3.	Муха Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4.	Рацина Е.В.	к.м.н.	ассистент кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ЧГМА
5.	Чабан С.Н	к.м.н.	заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
6.	Сенижук А.И.	к.м.н.	доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
7.	Чупрова Д.В	к.п.н.	заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
8.	Цыбиков Н.Н	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
9.	Фефелова Е.В.	к.м.н.	доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА

10.	Емельянова А.Н	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
11.	Малярчиков А.В	к.м.н.	заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

### РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Ильямакова Н.А.	к.м.н.	Главный внештатный кардиолог Министерства здравоохранения Забайкальского края
2.	Куклин С.Г.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.36 Кардиология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.36 Кардиология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры :

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи :

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

**2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

**2.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.1.2. 5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);



- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта**

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
		A/02.8	A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
2.	ПК-2	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и

			(или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
3.	ПК-3	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4.	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5.	ПК-5	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
		A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6.	ПК-6	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
7.	ПК-7	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
		A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
		A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
8.	ПК-8	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
9.	ПК-9	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилак-

			ке и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию пациентов
10.	ПК-10	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
11.	ПК-11	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
12.	ПК-12	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
		A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
		A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

#### Врач-кардиолог должен знать:

- Основные нормативно-правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений в сфере здравоохранения ;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию экстренной, неотложной, плановой медицинской помощи взрослому и детскому населению;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей
- эпидемиологию основных сердечно-сосудистых заболеваний
- общие и специальные методы исследования в кардиологии
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических, лабораторных, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, нежелательные явления, побочные эффекты, вызванные применением лекарств, методы их коррекции
- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и

врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае выявления инфекционного заболевания;
- вопросы медико-социальной экспертизы при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными;
- вопросы профилактики, санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза, применять методы объективного обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- осуществлять работу в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, определять план и тактику ведения больного;
- определять необходимость назначения дополнительных методов обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.), консультаций больного специалистами;
- проводить интерпретацию результатов клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- осуществлять реабилитацию больного;
- проводить диспансеризацию населения;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания в соответствующее учреждение;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания для направления пациентов для освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретацией результатов дополнительных методов обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического диагноза;
- основными мероприятиями по оказанию терапевтической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: внезапной смерти, острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости сердца и др.

## **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ордина-**

туры

**Врач-специалист кардиолог должен владеть следующими практическими навыками:**

- методом регистрации ЭКГ;
- методом проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибриляция, интубация трахеи и др.);
- методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен;
- методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- методами определения группы крови и резус фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- уметь интерпретировать данные ЭХО-КГ, ВЭМ, суточного мониторирования ЭКГ, АД, рентгенографии, коронароангиографии, ЧПЭС, лабораторных, биохимических исследования крови, мочи
- проводить вагусные пробы
- знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии
- проводить фармакологические пробы
- выполнять внутривенное введение лекарственных средств

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.36 Кардиология**

	Кардиология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Функциональная диагностика	ДВ Нефрология	ДВ Эндокринология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Кардиология</b>	
	<i>Раздел 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Часть 1.</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Часть 2.</i>	УК-1, ПК-6
	<i>Раздел 3. Заболевания бронхо-легочной системы</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 4. Заболевания желудочно-кишечного тракта</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 5. Заболевания мочевыделительной системы</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 6. Заболевания эндокринной системы</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 7. Неотложные состояния в кардиологии</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 8. Ревматологические заболевания</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 9. Болезни системы крови</i>	ПК-5, ПК-6
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
	<i>Раздел 1. Медико-демографическая характеристика здоровья населения</i>	ПК-4, УК-1
	<i>Раздел 2. Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи</i>	ПК-10
	<i>Раздел 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>	ПК-11
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	
	<i>Раздел 1. Развитие медицинского образования в России и за рубежом на современном этапе</i>	УК-1
	<i>Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности врача</i>	УК-2, УК-1, УК-3
	<i>Раздел 3. Психологические основы профессиональной деятельности врача</i>	ПК-9, УК-2, УК-1, УК-3
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
	<i>Раздел 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</i>	
	<i>Раздел 2. МСГО. Организация медико-санитарного и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
<b>Б1.Б.5.</b>	<b>Патология</b>	
	<i>Раздел 1. Общая нозология</i>	ПК-1, ПК-5.
	<i>Раздел 2. Общая патология</i>	ПК-1, ПК-5.
<b>Б1.Б.6.</b>	<b>Функциональная диагностика</b>	
	<i>Раздел 1. Функциональные методы исследования в кардиологии</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 2. Функциональные методы исследования в пульмонологии</i>	ПК-5, ПК-6
	<i>Раздел 3. Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии</i>	ПК-5, ПК-6
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>1.</b>	<b>Нефрология</b>	
	<i>Раздел 1. Общая нефрология</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Частная нефрология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>2.</b>	<b>Эндокринология</b>	
	<i>Раздел 1. Диабетология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 2. Общие вопросы эндокринологии</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 3. Патология фосфорно-кальциевого обмена</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 4. Общие вопросы тиреоидологии</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 5. Патология надпочечников</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 6. Нейроэндокринология</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Раздел 7. Ожирение</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### Базовая часть

#### Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
<b>Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция.</b>			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	зачёт
<b>Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.</b>			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	зачёт
<b>Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия.</b>			
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	зачёт
<b>Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.</b>			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения.	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт



	Мануальный дефибрилятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).		
<b>Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>			
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.	зачёт
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.	зачёт

## **Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<b>Специальные умения и навыки</b>			
<b>Раздел 1. Школа для больных артериальной гипертензией</b>			
Школа для больных артериальной гипертензией	Оснащенный кабинет "Школа для больных артериальной гипертензией"	Проведение занятия в Школе для больных артериальной гипертензией	зачёт
<b>Раздел 2. Обследование пациента</b>			
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов	Зачёт
Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Зачёт
Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Зачёт
Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей консультантов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей консультантов	Зачёт
Определение артериального давления тонометром, аускультация сердца	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Определение артериального давления тонометром, аускультация сердца	Зачёт
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальные или лабораторные исследования, консультации врачей специалистов	Стандартизированный пациент, Виртуальный экранный симулятор "Боткин"	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальные или лабораторные ис-	Зачёт

		следования, кон- сультации врачей специалистов	
--	--	--	--

### Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<b>Практика в условиях стационара</b>			
1	Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, ведение медицинской документации	Часов 438 Неделя 8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, <del>ПК-6</del> , ПК-8 8
2	Курация пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы, ведение медицинской документации	Часов 438 Неделя 8	<del>ПК-1</del> , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 8
3	Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, ведение медицинской документации	Часов 324 Неделя 6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, <del>ПК-6</del> , ПК-8 6
4	Курация пациентов с заболеваниями системы крови, ведение медицинской документации	Часов 108 Неделя 2	<del>ПК-1</del> , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 2
5	Курация пациентов с заболеваниями почек, ведение медицинской документации	Часов 324 Неделя 6	<del>ПК-1</del> , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 6
6	Курация пациентов с ревматологическими заболеваниями, ведение медицинской документации	Часов 108 Неделя 2	<del>ПК-1</del> , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 2
7	Курация пациентов с эндокринными заболеваниями, ведение медицинской документации	Часов 324 Неделя 6	<del>ПК-1</del> , ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 6
8	Курация пациентов, нуждающихся в интенсивном наблюдении и интенсивной терапии, ведение медицинской документации	Часов 216 Неделя 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, <del>ПК-6</del> , ПК-8 4

### Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к

осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
<b>Практика в условиях стационара</b>			
1.	Курация беременных с заболеваниями внутренних органов (в условиях перинатального центра)	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ИЛИ			
2.	Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике, ведение медицинской документации	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ИЛИ			
3.	Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях центральной районной больницы, ведение медицинской документации	учебных часов 216 недель 4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-кардиолога.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника** является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е.

готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология присваивается квалификация «*Врач-кардиолог*» и выдается документ установленного образца.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но

допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### 4. Условия реализации программы ординатуры

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В 2016 году в ИСМА ЧГМА размещены

рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,  
Office 2007 Russian,  
Microsoft Windows Starter 7 Russian,  
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,  
Microsoft Windows Professional 7 Russian,  
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,  
Microsoft Windows Remote Desktop Services,  
ИРБИС 64.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.



## **Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология**

Образовательная программа по специальности 31.08.36 «Кардиология» представляет собой комплект документов, разработанных ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия». определяет содержание подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры. ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1078 «25» августа 2014 г., а также Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры". В разработке программы принимали участие: профессор, д.м.н. Филев А.П., профессор, д.м.н. Цыбиков Н.Н., доцент, д.м.н. Емельянова А.Н., к.м.н. Малярчиков А.В., к.м.н. Муха Н.В., к.м.н. Рацина Е.В., к.м.н. Чабан С.Н, к.п.н. Чупрова Д.В.

Программа содержит разделы, включая описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую и вариативную части, формируемую участниками образовательных отношений).

Все дисциплины предусмотрены учебным планом, графиком учебного процесса. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартам. В программе подробно указан перечень навыков и умений, приобретаемых студентами во время практических занятий, лекций и самостоятельной работы.

В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Вариативная часть представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие кардиологии.

Содержание рабочих программ дисциплин, практики, дисциплин вариативной части и порядок освоения в образовательной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника ординатуры, готового к решению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. В каждой рабочей программе



дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Образовательная программа ординатуры содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, образовательная программа высшего образования в ординатуре соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 - кардиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 «25» августа 2014 г.

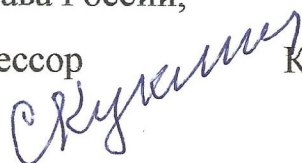
заведующий кафедрой терапии

Иркутской государственной медицинской академии

последипломного образования – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,

доктор медицинских наук, профессор



Куклин Сергей Германович

дата

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный, д. 100, +7(3952) 46-53-26, [irkmapo@irk.ru](mailto:irkmapo@irk.ru)

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология**

Рецензируемая ОПОП высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология» включает пакет документов, разработанных кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1078 «25» августа 2014 г., а также Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры". В разработке программы принимали участие: профессор, д.м.н. Филев А.П., профессор, д.м.н. Цыбиков Н.Н., доцент, д.м.н. Емельянова А.Н., к.м.н. Малярчиков А.В., к.м.н. Муха Н.В., к.м.н. Рацина Е.В., к.м.н. Чабан С.Н., к.м.н. Сенижук А.И. к.м.н. Фефелова Е.В., к.п.н. Чупрова Д.В.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую и вариативную части, формируемую участниками образовательных отношений).

Все дисциплины предусмотрены учебным планом, графиком учебного процесса. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартам. В программе подробно указан перечень навыков и умений, приобретаемых студентами во время практических занятий, лекций и самостоятельной работы.

Программа позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В программе представлены учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, подробно описано материально-техническое оснащение, необходимое для осуществления учебного процесса.

Программа содержит фонд оценочных средств для различных этапов контроля знаний студентов: приводятся примерные варианты тестов, предназначенных для проведения текущего и промежуточного контроля, ситуационных задач, а также средства для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины.

ОПОП, в целом, заслуживает положительной оценки и может быть использована на практике для организации процесса обучения в ординатуре по специальности Кардиология.

Главный внештатный кардиолог МЗ  
Забайкальского края, заведующая  
кардиологическим отделением  
ЧУЗ Клиническая больница РЖД  
Медицина, к.м.н.

Н.А.Ильямакова